



Formação

Promovendo a Cidadania Oceânica no Âmbito Escolar a partir do Programa Monitoramento Mirim Costeiro - MMC

Centro de Formação
Loures Oriental



Objetivos da formação

- Capacitar professores para a utilização de novas ferramentas pedagógicas que promovam a a Cidadania Oceânica de forma prática e transdisciplinar no programa curricular escolar.
- Envolver a comunidade escolar com os atuais problemas que impactam o Oceano atualmente, motivando-os a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.
- Fomentar o intercâmbio de dados, ideias, projetos e ações práticas em prol da preservação do Oceano, desenvolvendo a longo prazo uma Rede de Guardiões do Oceano entre escolas de diferentes regiões e países.



O Programa Monitoramento Mirim Costeiro - MMC

- Trata-se de um programa pioneiro de ciência cidadã realizado desde 2012 em escolas brasileiras e desde 2021 em escolas portuguesas.
- Os alunos monitorizam sua costa e aprendem sobre o ecossistema marinho realizando experimentos científicos em campo e na escola.
- Possui reconhecimento da UNESCO como um programa da Década do Oceano.
- A sua natureza interdisciplinar permite integrar o seu conteúdo de forma transversal no currículo escolar em todos os ciclos de ensino.
- Possui todos os quesitos para as escolas possuírem ou manterem a certificação de Escola Azul.



MÉTRICAS do MMC EM PORTUGAL DESDE 2021

Nº ALUNOS 1925

Nº PROFESSORES 87

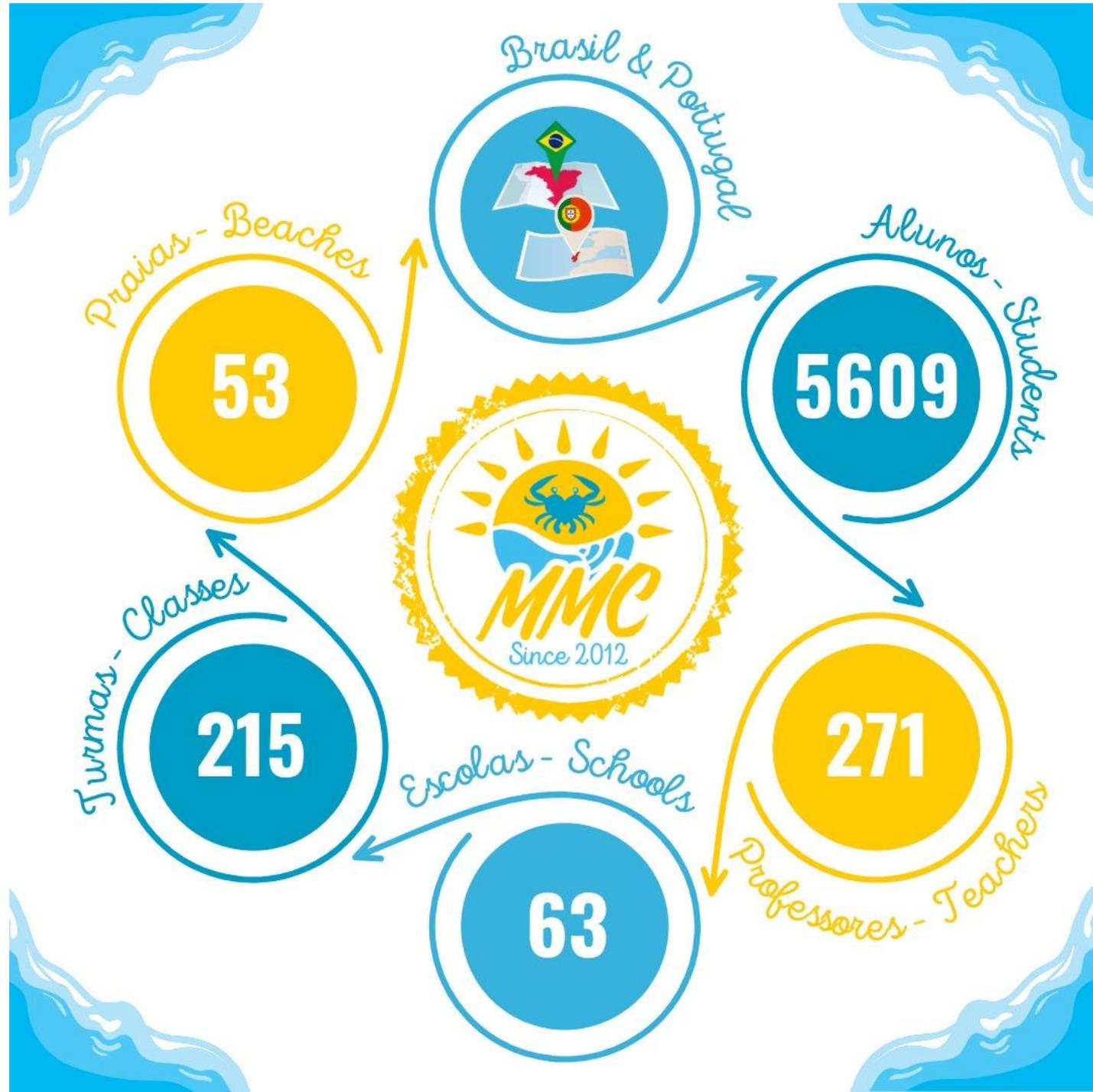
Nº ESCOLAS 41

Nº TURMAS 101

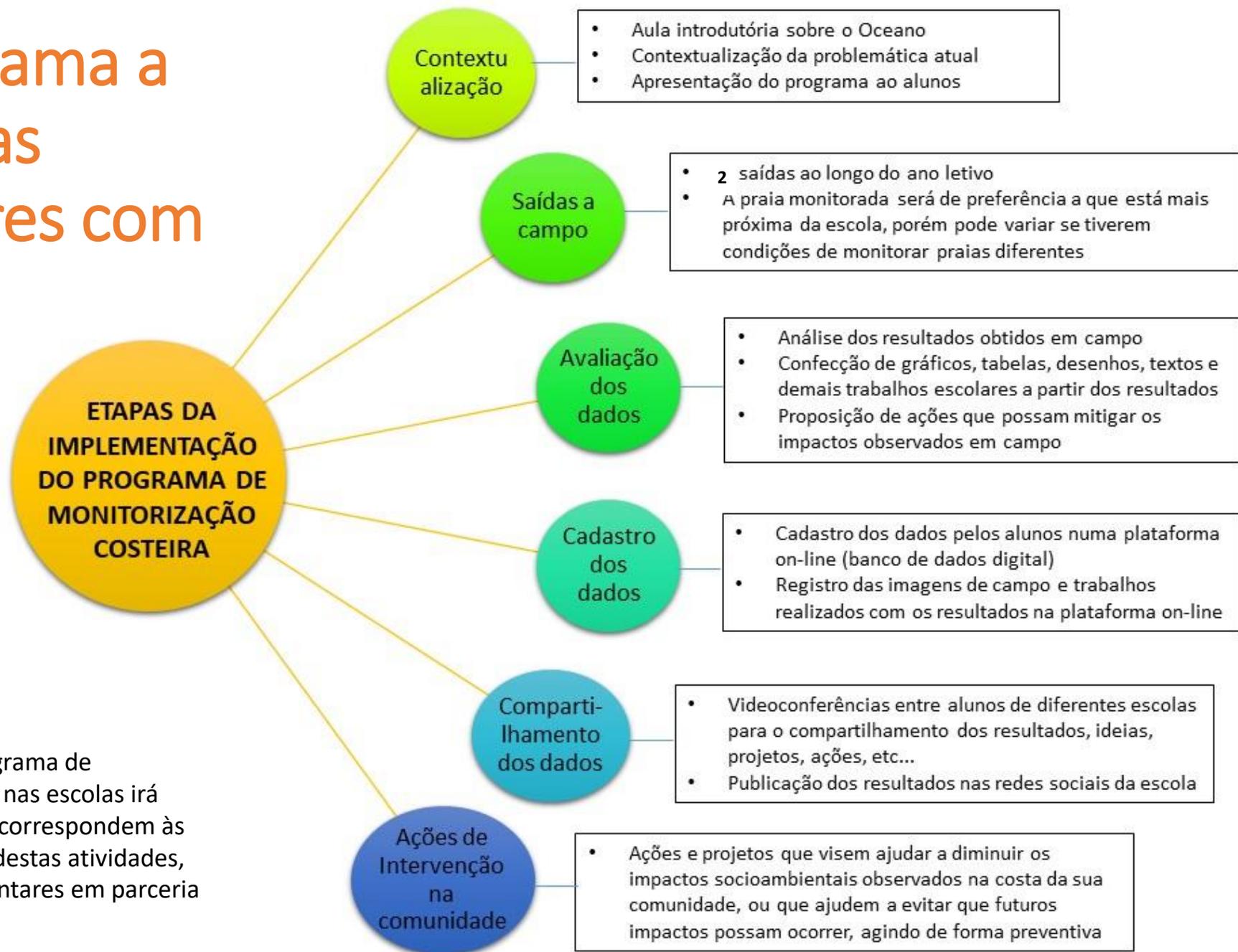
Nº PRAIAS MONITORADAS 13



Métricas Globais do MMC desde 2012



Ações do programa a serem realizadas pelos professores com seus alunos



Obs: A implementação das ações do programa de monitorização costeira pelos professores nas escolas irá decorrer ao longo de todo o ano letivo e correspondem às horas de trabalho autónomo. Para além destas atividades, sugere-se incluir outras ações complementares em parceria com entidades locais.



CONDIÇÕES GEOLÓGICAS E METEOROLÓGICAS

Nome da escola: _____ Professor(a): _____

Local da Pesquisa: _____
Coordenadas: _____

Data: / /
Início: _____
Fim: _____

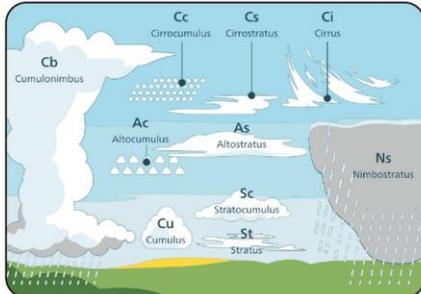
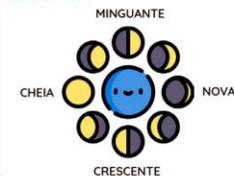
Marque as figuras que melhor representam as condições do dia:



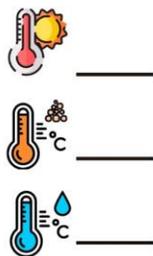
Direção e intensidade do vento:



Fase da Lua:



Temperaturas:



ONDAS PEQUENAS



ONDAS MÉDIAS



ONDAS GRANDES



MARÉ BAIXA

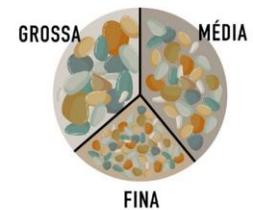


MARÉ ALTA



Tamanho do grão de areia:

GROSSA: 2mm MÉDIA: 1/16 mm FINA: 1/256 mm



Tipo de praia:

PRAIAS REFLETIVAS



Praia de areia grossa, com alta inclinação e sem bancos de areia.

PRAIAS INTERMEDIÁRIAS



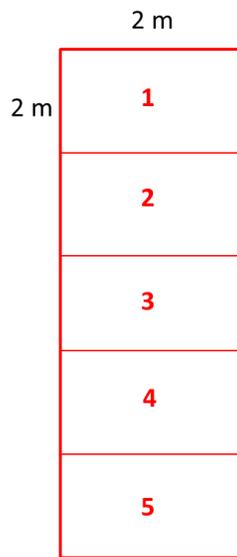
Praia de areia média, com zona de arreben-tação próxima da praia, com um ou dois bancos de areia.

PRAIAS DISSIPATIVAS



Praia de areia fina, com pouca inclinação e com zona de arreben-tação mais ampla.

PRÁTICA DE PESQUISA NA PRAIA



20 m²



PLANILHA DE CAMPO

Marque o quadrante de pesquisa do seu grupo:



OBJETOS NÃO NATURAIS:

Microplástico 	TOTAL 3	Metal	TOTAL
Pedaco de Plástico 	TOTAL 5	Papel	TOTAL
Bitucas de cigarro 	TOTAL 2	Palito de Picolé	TOTAL
Nylon	TOTAL	Palito de Cotonete	TOTAL
Corda	TOTAL	Palito de Dente	TOTAL
Tampinha	TOTAL	Cacos de Vidro	TOTAL
Canudinho	TOTAL	Carvão	TOTAL
Tecido	TOTAL	Restos de Construção	TOTAL
Isopor	TOTAL	Esponja	TOTAL

OBJETOS NATURAIS:

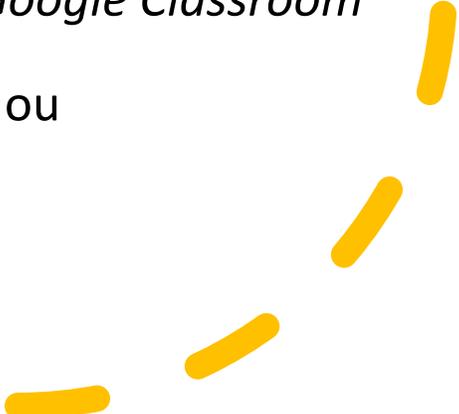
Conchas	TOTAL
Vegetação 	TOTAL 8
Sementes	TOTAL
Pena	TOTAL
Insetos	TOTAL
Pedras	TOTAL
Algas	TOTAL
Pedaços de Animais	TOTAL
Restos de Alimentos	TOTAL

OUTROS OBJETOS:



FORMAÇÃO ACREDITADA

Processo CCPFC nº 126265
Centro de Formação
Loures Oriental

- **Nº de horas acreditadas:** 50h total, sendo 25h presenciais no regime b-learning e 25h de trabalho autónomo
 - **Destinatários:** Educadores de infância, Professores do ensino básico e secundário
 - **Quantidade de participantes:** mínimo 5 e máximo 15 por turma
 - **Duração da formação:** todo ano letivo
 - **Formato:** *b-learning* (sessões on-line pelo zoom e presenciais)
 - **Plataforma utilizada:** *Plataforma Zoom e Google Classroom*
 - **Contato da formadora :** +351 910 950 906 ou caroschio@hotmail.com
- 

ENCONTROS DA FORMAÇÃO



A formadora

- ✓ Caroline Schio é oceanógrafa e idealizadora do programa Monitoramento Mirim Costeiro – MMC
- ✓ Trabalha desde 2012 com este programa em escolas brasileiras
- ✓ Capacita educadores para replicar este programa desde 2019
- ✓ É formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua sob registo de acreditação CCPFC/RFO-40726/20
- ✓ Atualmente cursa doutoramento em Didática das Ciências no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, desenvolvendo um modelo pedagógico para fomentar a cidadania oceânica no âmbito escolar a partir da implementação do programa de monitorização costeira nas escolas

